



ACTIVITATS

XAFANT FANG: GROC. JOAN TURÚ

Juguem amb les cançons?

Ací trobaràs una proposta per a jugar amb la creació i l'art, l'expressió de les emocions, el llenguatge i la comunicació, tot de la mà de la música, les lletres i les il·lustracions.

- Escolta la cançó detingudament mentre lliges l'àlbum il·lustrat.
- Dibuixa i pinta la moneda de Zoo feta per tu. Després, inventa't el nom i el logo del teu propi grup.
- Quins llocs comparteixes amb la manada? Per exemple: la plaça, el parc, la muntanya... Explica per què.
- Quins jocs tradicionals coneixes? Investiga a quins jocs jugava la gent gran i, després, jugueu-hi junts.
- Dibuixa l'arbre genealògic de la teua família. Pots utilitzar fotografies i també dibuixos o fer-lo sols amb el nom.
- Quin és el teu menjar preferit? Escriu-ne la recepta i cuina'l amb companyia.
- Dibuixa la teua portada de XAFANT FANG. Recorda, ha de predominar el color groc. També pots fer el mateix amb les altres portades de la col·lecció.
- Fes un còmic amb 9 vinyetes on aparega la teua manada de llobes i de llops. Conta alguna història que hàgeu compartit o inventa-te-la. A més de dibuixar-la, escriu-ne els diàlegs.
- Com soc? Has de descriure't. Pots parlar de les coses que t'alegren, de les que t'entusiasmen, de les que t'avorreixen, de les que et sorprenen o d'aquelles que et posen trist o et fan por.
- Diari positiu. Abans de dormir, durant 7 dies, has d'escriure les 3 coses que més t'hagen agradat del dia. Després, pots convertir açò en el teu diari personal.
- Aquesta cançó és un homenatge al matriarcat. Saps què vol dir matriarcat? Quina relació tens amb les dones del teu voltant? Dis-los 4 coses positives que no els digues habitualment.
- Creus que reben el mateix reconeixement les dones i els hòmens? Fes una llista de les tasques que fan els hòmens i les dones del lloc on vius. Ara, durant una setmana, proposa que es canvien els rols i les tasques.
- Ballem! Imita el videoclip de la cançó. Per a fer-ho, has de buscar una altra persona. Un farà d'Arnau i l'altre de Panxo.



LA MESTRA: TARONJA.

GEMMA MOLTÓ

Juguem amb les cançons?

Ací trobaràs una proposta per a jugar amb la creació i l'art, l'expressió de les emocions, el llenguatge i la comunicació, tot de la mà de la música, les lletres i les il·lustracions.

- Escolta la cançó detingudament mentre lliges l'àlbum il·lustrat.
- Converteix-te en il·lustrador o il·lustradora. Posa el teu nom en la primera pàgina i acaba de pintar el mur de l'últim full.
- Eres un dissenyador o dissenyadora d'escoles. Per això has d'explicar i dibuixar com seria la teua escola ideal: què t'agradaria aprendre, com i on. Deixa't portar, vola, no hi ha coses bones ni dolentes, ha de ser la teua escola. Després, porta a classe el que has fet i ensenya-ho al mestre o a la mestra i als companys i companyes.
- Eres la mestra. Prepara't una classe del tema que més t'agrada i comparteix-la. De què la faràs? Com l'explicaràs? La temàtica és lliure i has de parlar d'allò que més t'agrada.
- Què sents quan vas a l'escola? Quines emocions et fan sentir així? Com t'agradaria sentir-te? Explica-ho.
- Saps que l'avorriment és un motor de canvi i de creativitat que et pot ajudar a expressar-te i a repensar-te? Què podem fer amb l'avorriment? Agafa un bolígraf o un llapis. Una vegada fet, transforma aquest dibuix en alguna cosa divertida, motivadora... Ací pots utilitzar tots els colors i formes que vulgues.
- Fes tres propostes al teu mestre o mestra per a millorar el benestar a classe.
- Investiga què és la Ciutat dels Infants de Tonucci. Ara descriu com seria la teua població ideal.
- Descriu la teua escola: com és el pati? I l'aula? A què jugueu, què t'agrada, què no t'agrada? Quines propostes faries per a millorar la vida del municipi on vius? I a l'escola? Fes 4 propostes explicant algunes mesures concretes pensant com t'agradaria que fora el teu municipi o escola.
- Com vas a l'escola? Durant una setmana has d'anar per diferents llocs i utilitzar mitjans de transport diferents. Ara dibuixa el plànol del recorregut.
- Ballem! Mentre sona la cançó, camina marcant les palmes. Quan arribe la tornada, balla amb qui estigues.
- Juntament amb altres persones, inventa't una rima amb la base de la cançó. La trobaràs lliure en www.zooposse.com

ACTIVITATS A L'AULA:

Feu un videoclip o un lipdub amb alguna cançó de Zoo amb els companys i companyes de classe o de l'escola.

- Agafeu una cançó de Zoo, escolteu-la i il·lustreu-la.

- Transformeu una lletra de Zoo agafant una base de les cançons. L'heu d'escriure entre totes i tots. Després, graveu-vos cantant-la. Les bases les trobareu en www.zooposse.com

- Què saps de Zoo i de les lletres que escriuen? Juga amb el Kahoot.



- Podcast: heu de fer un música. El podeu gravar amb el explicar quines són les vostres signifiquen per a vosaltres. temàtica que vos agrade.

programa de ràdio parlant de mòbil. Per exemple, podeu cançons preferides i què També el podeu fer d'alguna Podeu utilitzar l'App Anchor.

- Sabeu què és un projecte d'aprenentatge servei? És una activitat recíproca, alhora que apreneu, milloreu la comunitat. Busqueu alguna cosa a millorar del vostre entorn. Amb la classe o per grups heu de crear-ne un i aplicar-lo. Poden estar relacionats amb el medi ambient, la llengua, la millora de la vida en el municipi, etc. Per a acabar, heu de gravar un vídeo en què expliqueu el que heu fet.

· Per exemple: escriviu un conte per parelles o inventeu-vos un teatre.
Ara conteu-lo als iaies i iaies de cadascun.

- L'etnografia: cada xiquet i xiqueta ha de recollir una història de la seua població. Per exemple: com era el poble abans? Què ha canviat? Quins treballs hi havia? Com eren les festes? Per a fer-ho heu de preguntar a les persones majors. Ho podeu gravar o escriure. El material el podeu portar a la biblioteca del poble i fer un arxiu municipal. Açò també pot ser un exemple d'aprenentatge servei.

- Durant un mes, cada matí una persona començarà la classe explicant alguna cosa del que vulga. És lliure, el més important és això.

- Diari o blog de classe. Cada setmana una persona participarà i explicarà alguna cosa que li haja passat, el seu plat preferit, alguna cançó, un dibuix... Així, al final del curs o del trimestre, tindreu un material elaborat de forma compartida per totes i tots.

- Feu una llista amb els llocs que s'esmenten a les cançons de Zoo. Ara elaboreu una ruta musical, històrica i literària. Podeu utilitzar un mapa del País Valencià o fer-ho amb el Google My Maps.

- Els nostres contes. Utilitzant l'estructura clàssica d'introducció, nus i desenllaç, cada parella ha d'escriure i il·lustrar un conte. Després, heu d'ajuntar-los tots i fer un llibre de contes. És important que feu còpies i que cadascun en tinga una.

- Repensem l'escola: organitzeu una jornada per a definir l'escola que voleu. Què vos agradaria aprendre? Com ho voleu aprendre? Què milloraríeu? Què vos agrada? Què no vos agrada? Cal recollir una acta amb les propostes i enviar-la a l'equip directiu.

- La nostra escola. Entre totes i tots heu de dibuixar i pintar un mural a l'escola que mostre com voleu que siga aquesta. També podeu escriure textos explicatius.

- Reciclem activitats: les activitats il·lustrades que hi ha a les altres cançons podeu portar-les a terme en classe.

- Exposició de fotografia: cada xiquet i xiqueta ha de portar una fotografia feta per ell o ella i ha d'explicar què és i què significa. Les fotografies han de ser de la població on viviu. Podran ser en blanc i negre, color, panoràmica o selfie. Al final podeu fer una exposició a l'aula.

- Gimcana: amb les companyes i companys heu d'organitzar una gimcana per a jugar amb les altres classes. Els jocs han de ser inclusius i participatius. Ningú s'hi ha de quedar fora.

- Teatre: heu de fer una representació teatral col·lectiva. Podeu investigar sobre la tècnica del teatre de l'oprimit.

- Karaoke: aprén-te la cançó, escriu-la i balla-la amb els de casa o amics i amigues.



EL ROBOT: ROIG. CARLES UBEEF

Juguem amb les cançons?

Ací trobaràs una proposta per a jugar amb la creació i l'art, l'expressió de les emocions, el llenguatge i la comunicació, tot de la mà de la música, les lletres i les il·lustracions.

- Escolta la cançó detingudament mentre lliges l'àlbum il·lustrat.
- Crea el teu robot. Pots utilitzar els materials que vulgues.
- Disfressa't de robot. Grava't o fes-te una foto i comença una cadena d'imatges i vídeos ballant la cançó.
- Quin és l'origen de les formes que utilitza l'il·lustrador? Investiga el constructivisme rus. D'on ve? Què era? Ara, amb el que has après, fes el teu mural.
- Com se sent el robot quan arriba a la Terra? T'ha passat alguna vegada? T'has sentit incomprés? Com t'has sentit? Com t'agradaria que et tractaren quan et sents així? Explica-ho.
- Què canviaries del món perquè el robot decidira quedar-s'hi a viure?
- Escriu una carta de benvinguda per al Robot explicant-li qui eres i què faríeu juntes.
- Fes una llista amb quatre llocs que li ensenyaries al robot i explica per què el portaries a cadascun. Pots parlar de llocs per a visitar, d'activitats que podríeu fer, del clima, de què podríeu menjar, de quins jocs podríeu inventar...
- Mira les il·lustracions i inventa't una història amb el que hi ha dibuixat.
- Describeu com seria el teu robot. Fes-ho escrivint com a mínim tres paràgrafs. Un consell, fes primer un llistat amb els elements que el caracteritzen.
- Escriu les estrofes que més t'agraden, decora-les i penja-les per casa i per l'aula. Ho pots fer amb altres cançons.
- Coneixes la pel·lícula d'E.T? Mira-la acompanyada i busca paral·lelismes amb la cançó.
- D'on ve la paraula 'robot'? Quan va ser la primera vegada que es va utilitzar? Quins robots coneixes?
- Ballem! Eres un robot. Camina com un robot. Quan escoltes el vent de la cançó, toca l'instrument imaginari.

CARRER DE L'AMARGURA: VERD. HELGA AMBAK



Juguem amb les cançons?

Ací trobaràs una proposta per a l'art, l'expressió de les comunicació, tot de la mà de la il·lustracions.

jugar amb la creació i emocions, el llenguatge i la música, les lletres i les

- Escolta la cançó detingudament mentre lliges l'àlbum il·lustrat.
- Teatre en casa. Heu d'interpretar la cançó en forma de teatre. Pot ser teatre físic, teatre d'ombres o una representació amb titelles.
- Dibuixa 3 vinyetes que mostren el pas del temps. En una, com et veus ara; en una altra, com t'agradaria vore't d'ací a 10 anys, i en l'última, com et veus d'ací 30.
- Representa amb una figura estàtica la tristesa. Després podeu jugar a representar emocions perquè la resta de persones les intenten encertar.
- Crea el teu propi diccionari de les emocions. Has d'escriure una definició personal. Començarem per les emocions que hem elegit per a la col·lecció de Zoo il·lustrat: entusiasme, avorriment, sorpresa, tristesa, por i alegria. També pots fer un diccionari d'imatges que representen cada emoció.
- Poesia dibuixada: has de llegir la cançó i dibuixar-la segons el que sentes.
- Escriptura creativa: escriu una història en què apareguen les paraules 'festes', 'serra' i 'rellotge'. El text és lliure. Sols han d'aparèixer els tres elements.
- Dibuixa el cicle de les estacions amb allò que siga més representatiu de cada una per a tu. Pots utilitzar ceres, retoladors, pintura de mans...
- Narració a 6 mans. Heu d'inventar-se una història entre tres persones. La primera persona escriurà la introducció; la segona, el nus, i la tercera, el desenllaç. Podeu començar amb: "Deixa València el juliol...", "Ix d'Alacant..." o "mira el paisatge...". La resta de parts començaran de forma lliure.
- El cicle de vida. Agafa un tros de cotó-en-pèl. Arremulla'l i posa'l en un got. Després, agafa llavors de llentilles i posa-les-hi dins. Espera't dos o tres dies i descriu el que passa.
- Eres youtuber. Entrevista una persona gran i que et conte la història de la seua vida. Com va viure la infantesa? Quins records té d'on vivia? Què recorda de quan era adolescent? En què va treballar? Es va enamorar? Quins llocs de la comarca coneix? Grava-ho!!!
- Eres una agent de la Brigada de Defensa del Territori encarregada de buscar alguna contaminació o agressió al medi ambient. Per a fer això, hauràs d'explorar el medi que t'envolta. Una vegada detectada alguna contaminació, hauràs de fer una foto, selfie o vídeo i, després, presentar una proposta per a solcionar-la.
- Ballem! Has d'anar caminat mentre sona la cançó i interpretar, en cada moment, l'instrument que escoltes. Quan no el conegues seu a terra i presta atenció fins que en reconegues un altre. Torna a caminar i a interpretar-lo.
- Busca set diferències entre la vida al poble i a la ciutat.

DEIXA'M QUE CAIGA: BLAU. PAULAPÉ

Juguem amb les cançons?



Ací trobaràs una proposta per a l'art, l'expressió de les comunicació, tot de la mà de la il·lustracions.

jugar amb la creació i emocions, el llenguatge i la música, les lletres i les

- Escolta la cançó detingudament mentre lliges l'àlbum il·lustrat.
- Fent mímica, has de representar la cançó mentre l'escoltes.
- El llibre de la por. Quines coses o quins monstres et fan por? Fes-ne un llistat i després dibuixa-ho. Inventat un heroi o heroïna. Finalment, escriu històries en què apareguen les teues pors i l'heroïna o heroi. Aquest serà el teu llibre de la por.
- El refugi de la por. Has de buscar un lloc de casa i convertir-lo en el teu refugi per a la por. L'has de personalitzar i fer-lo especial. Per tant, has de buscar-lo bé, ha de ser un lloc especial que et faça sentir segura. Després decora'l com t'agrada.
- Com creus que se sentiran els de Zoo tocant davant de tanta gent? Explica com et sentiries tu.
- En un paper continu dibuixa la silueta del teu cos. Situa l'entusiasme, l'avorriment, la sorpresa, la tristesa, la por i l'alegria. Com dibuixaries cada emoció en el lloc on les has situades?
- Escriu un missatge per a Zoo i explica'ls què t'agrada de la seua música.
- Escolta la cançó tranquil·lament amb els ulls tancats. Després, dibuixa el que la música et transmeta.
- Som diferents perquè som iguals. Pensa en alguna persona propera. Fes un llistat i explica com té els ulls, la boca, el cabell, el nas, què li agrada, què no li agrada, què la fa alegre, què la fa trista, què l'avorreix, què l'entusiasma, què li fa por, etc. Quins menjars li agraden? Quins no? Quins jocs? Quins dibuixos? Quina roba? Ara fes el mateix llistat sobre tu. Què trobes en comú? I diferent? Com podeu enriquir-vos i complementar-vos? Què pots ensenyar-li tu a l'altra persona? Què podries aprendre de l'altra persona?
- Crea els teus instruments amb materials reciclats: una bateria, uns tambors, unes maraques i unes castanyoles. Pots cercar per internet com fer-los.
- La setmana dels reptes: per a aquesta activitat demanem l'ajuda d'altres persones que s'encarregaran de fer els reptes de cada dia. Cada matí trobareu un repte en el calendari que haureu d'assolir durant la jornada. Alguns exemples dels reptes poden ser:
 - Prepara un regal casolà per al iaio o la iaia o per a alguna persona especial. Només despertar-te, completa el circuit que hi ha preparat. Per exemple: passa per baix d'unes cadires i després, amb els ulls tapats, ves fins a la cuina.
 - Fes una cabanya en casa.
 - Inventat una estrofa de cançó amb lletra divertida. Pots fer-ho canviant paraules.
 - L'aposta solidària. Busca algun joguet que no utilitzes i regala'l a algun amic o amiga.
 - Compta quants objectes de color blau hi ha al bany i a la cuina.
 - Prepara postres per a celebrar el final de la setmana dels reptes.